

# connotations 1

Jedna karta - trzy możliwości

1. Każdy z uczniów dostaje od nauczyciela jedno słowo/jedną kartę. Uczniowie wpisują słowa, które kojarzą im się z przedstawionymi obrazkami. Każdy uczeń układa jedno zdanie (z jednym z wpisanych słów).
2. Rozkładamy wydrukowane karty w sali/na podwórku. Uczniowie chodzą po sali (może być w kółku) i wpisują po jednym słowie na jednej karcie. Następnie odczytujemy na głos wypisane słowa i układamy z nimi zdania.
3. Nauczyciel pokazuje uczniowi jego słowo. Uczeń próbuje opisać kolegom, co widział na swojej karcie. Gdy reszta grupy zgadnie dane hasło, wybieramy wspólnie 3 najbardziej pomocne w zagadce słowa i wypisujemy je pod obrazkiem.
4. Pomysł i wykonanie - Nauka z efektem, grafika Canva pro

# connotations 1



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 2



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 3



- 1.
- 2.
- 3.

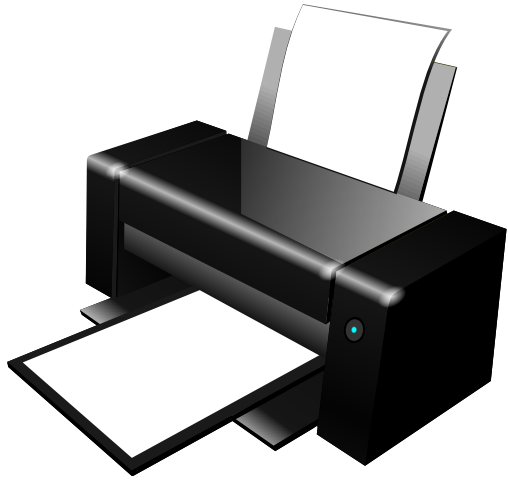


- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

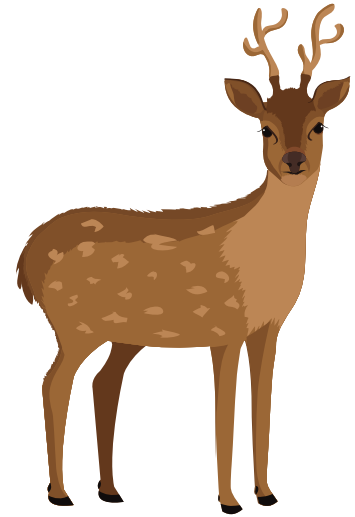
# connotations 4



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

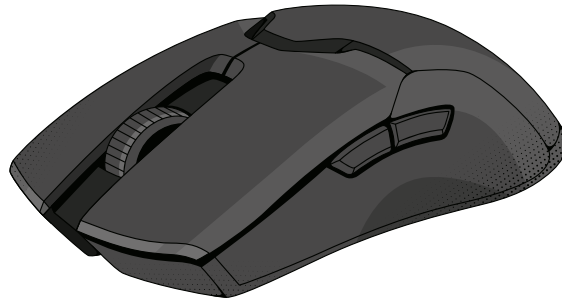


- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 5



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 6



- 1.
- 2.
- 3.

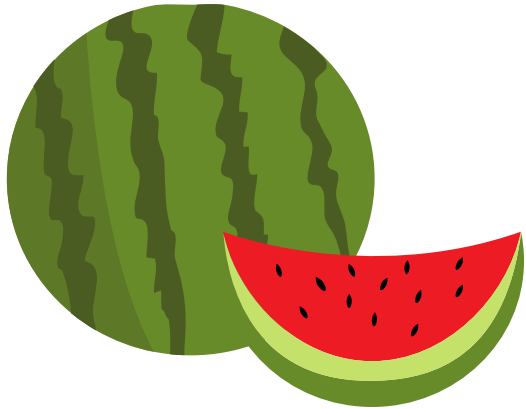


- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 7



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



# connotations 8



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 9



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 10



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 11



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 12



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 13



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

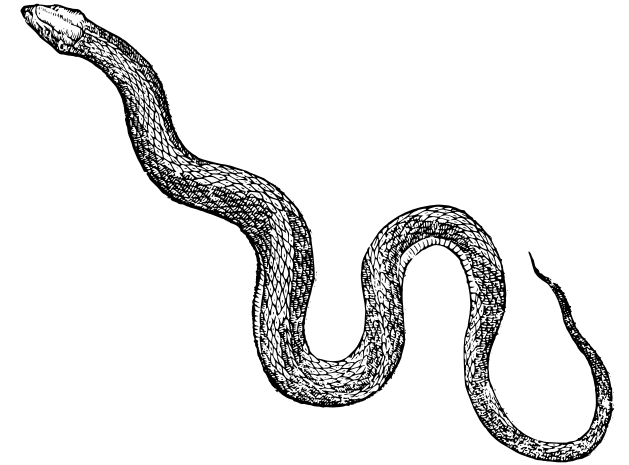
# connotations 14



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

# connotations 15



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.