

PAST SIMPLE/PAST CONTINUOUS

Jakaś czynność inną przerwała?
W tej krótszej "ed" (Past Simple) bym dała.
Dłuższa czynność - dłuższe zdanie.
Past Continuous tu powstanie.
Ten sam czas, gdy dwie czynności.
"Was/Were" z "ing"-iem tu zagości.

naukazefektem.pl



PAST SIMPLE/PRESENT PERFECT

Czynność się już zakończyła?
Drugiej formy bym użyła.
Last, ago, yesterday
- słowa te tu stawiać chciej.
Trzecią formę możesz pisać,
kiedy skutki są do dzisiaj.
Since, already oraz ever
how long, for no i never.

naukazefektem.pl



BE GOING TO/FUTURE SIMPLE

"Be" + "going to" - planuję,
"will", gdy nagle decyduję.
W prośby, groźby, obietnice
"won't" lub "will" też przemycę.

naukazefektem.pl



PRESENT CONTINUOUS/ PRESENT SIMPLE

Jeśli teraz coś porabiam,
"to be" z "ing"-iem w zdaniu stawiam.
Gdy coś robię cały czas,
zastosuję "do" lub "does".

naukazefektem.pl



SOME/A/AN

Gdy przed jedzonkiem postawię "some",
trochę lub kilka sztuk czegoś mam.
A kiedy "an" lub "a" napiszę,
jedną konkretną sztukę policzę.
Woda czy proszek - luzem nie weźmiesz.
Tego nie kupisz po sztuce jednej.

naukazefektem.pl



CAN/CAN'T

"Can" oznacza, że coś umiem
już potrafię i rozumiem.
"Can't" natomiast "nie potrafię",
ale wiem, że szybko to załapię.

naukazefektem.pl



MODAL VERBS

"Should" - powinno się coś zrobić.
"Mustn't walk", nie wolno chodzić.
Muszę zjeść "I have to eat",
Mogę poznać "I can meet".

naukazefektem.pl



HAVE GOT/TO BE

"Am/is/are" oznacza być,
czyli na tym świecie żyć.
"Have got/has got" - mieć, posiadać,
majątkami swymi władać.

naukazefektem.pl

