

PEOPLE

1. Dopisz po dwa słowa do każdej z kategorii.

WINTER CLOTHES: coat

PATTERNS: striped

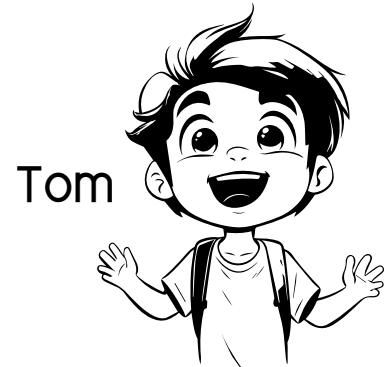
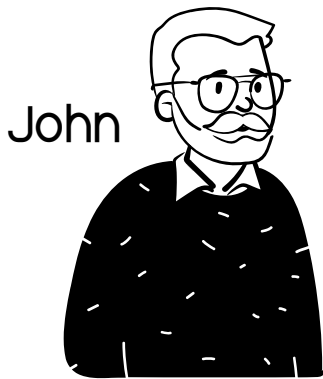
SHOES: sandals

TYPES OF HAIR: wavy

ACCESSORIES: watch

FEELINGS: upset

2. Opisz wygląd osób z grafik.



.....

.....

.....

3. Podziel słowa zgodnie z kategoriami.

- | | |
|-----------|----------------|
| careful | forehead |
| female | marital status |
| beard | thrilled |
| gender | address |
| full lips | occupation |
| excited | confused |
| freckles | surprised |
| plump | slim |
| tall | family name |
| age | place of birth |
| tired | angry |
| shoulders | straight |
| male | hard-working |
| polite | happy |
| grey hair | nationality |

EMOTIONS AND CHARACTER	PERSONAL DATA	APPEARANCE/ BODY PARTS
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

HOUSE

1. Tommy kupił nowe mieszkanie. Zaproponuj, jakie wyposażenie może kupić do danych pomieszczeń.

BATHROOM

KITCHEN

LIVING ROOM

.....
.....
.....
.....

2. W każdej linijce, jest słowo, które nie pasuje do pozostałych. Przekreśl je.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. cottage/flat/dining room/farmhouse | 7. washbasin/blanket/shower/bath |
| 2. basement/grass/lawn/tree | 8. opposite/next to/between/upstairs |
| 3. kettle/iron/oven/furniture | 9. desk/cupboard/balcony/wardrobe |
| 4. alarm clock/ugly/tiny/modern | 10. cosy/behind/wooden/bright |
| 5. bedroom/attic/lamp/toilet | 11. dining room/hall/close to/garage |
| 6. roof/cooker/fridge/dishwasher | 12. carpet/sofa/suburbs/wallpaper |

3. Wpisz brakujące wyrazy.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| block of – blok mieszkalny | a room – dzielić pokój |
| central – centralne ogrzewanie | house – przeprowadzić się |
| lights – lampy solarne | chest of – komoda |
| window – parapet | in the – na przedmieściach |
| basket – kosz na pranie | street – lampa uliczna |
| bedside – półka nocna | by the – nad morzem |

4. Zastąp podkreślone wyrazy innymi, dowolnymi wyrazami pasującymi do podanych zdań.

Przykład: Oscar lives in a **big house**. ---> Oscar lives in a **modern city**.

- Oscar lives in a big house. ---> Oscar lives in a COSY COTTAGE.
- There are two bathrooms in my house. -->
- I hate clearing the tables! -->
- I need to buy a new rug. -->
- Is there a basement in your house? -->

POTRZEBUJESZ WIĘCEJ?

VOCABULARY A2/B1, część 1 18 kart pracy + klucz odpowiedzi

MATERIAŁY DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
(NAUCZANIE SZKOLENIE 1 SZKOLNO)

Słownictwo tematyczne - część 1

A2/B1
PEOPLE
HOUSE
SCHOOL
JOB
SPORT
FOOD
SOCIAL AND FAMILY LIFE

Nauka z efektem

Spis treści

1. Table of contents	2
2. People	3-6
3. House	7-8
4. School	9-10
5. Job	11-12
6. Sport	13-14
7. Food	15-17
8. Social and family life	18-20

www.naukazefektem.pl

VOCABULARY A2/B1, część 2 6 kart pracy + klucz odpowiedzi

MATERIAŁY DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
(NAUCZANIE SZKOLENIE 1 SZKOLNO)

Słownictwo tematyczne - część 2

A2/B1
TRAVELLING
SHOPPING/TOWN
CULTURE

Nauka z efektem

Spis treści

1. Table of contents	2
2. Travelling/holiday	3-4
3. Shopping/town	5-6
4. Culture	7-8

www.naukazefektem.pl

VOCABULARY A2/B1, część 3 6 kart pracy + klucz odpowiedzi

MATERIAŁY DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
(NAUCZANIE SZKOLENIE 1 SZKOLNO)

Słownictwo tematyczne - część 3

A2/B1
NATURE
TECHNOLOGY AND SCIENCE
HEALTH

Nauka z efektem

Spis treści

1. Table of contents	2
2. Nature	3-4
3. Technology and science	5-6
4. Health	7-8

www.naukazefektem.pl

TRAVELLING/HOLIDAY

1. Wpisz słowa w odpowiednich miejscach

airport, bus driver, train station, abroad, pilot, car, train, plane, taxi driver, B&B, passenger, toilet, terminal, helicopter, flight attendant, capital city, tourist, tent, mountain shelter, ticket collector, bike, scooter, castle, bus, ship, lorry, campsite, hotel, guest, museum, ferry, receptionist, motorway, youth hostel, yacht, boat, taxi rank

Places & Accommodation

People & Jobs

Types of vehicles

NATURE

1. Napisz krótkie notatki (2, 3 zdania) na temat przedstawionych poniżej zwierząt (nazwa, miejsce życia, rodzaj spożywanego pokarmu, charakterystyczne części ciała, umiętności itp.)



Przykład:
A goat is a mammal that lives on the farm. It's similar to a sheep. It's got horns and it can't fly.

2. W każdym z prostokątów wpisz nazwy sześciu zwierząt (zgodnie z miejscami występowania). Nie wpisuj nazw zwierząt, które pojawiły się w ćwiczeniu nr 1

Polish forest/meadow

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Water (ocean/sea/lake/river)

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Farm/house

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Africa/Asia (land)

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

13 TEMATÓW + KLUCZ ODP.