




Present Simple/Present Continuous

1. I  every day.


2. Steve  in his free time.

3. She  now.


4. you  every day? Yes, I


5. Patty (not)  at the moment.


6. he  every day? Yes, he


7. I  now.

8. He  in the morning.


9. they  now? Yes, they


10. they  on Mondays? No, they

11. the dog  now? Yes, it

12. We're only 10, we (not) 

13. She  in the evening.

14. We (not)  at the moment.

15. your sister  now? Yes, she


*PRESENT SIMPLE


- rutyna, stałe zajęcia

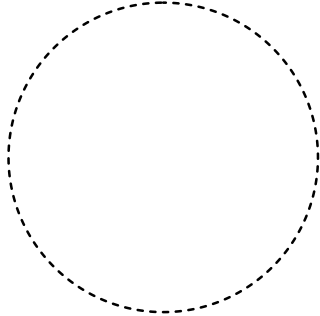
*PRESENT CONTINUOUS

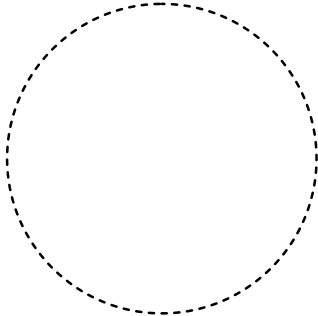
- czynność dzieje się w momencie mówienia

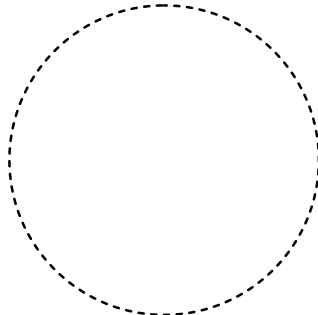
Well done!

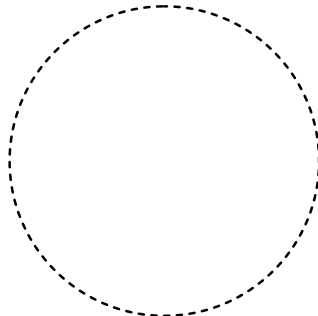
 <p>Present Continuous</p>	<p>Osoba + to be + <u>czasownik + ing</u> + reszta zdania.</p> <p>I am (I'm) cooking at the moment. He is (He's) staying here this week. They are (They're) watching a film now.</p> <p style="text-align: right;">✔</p>	<p>To be + osoba + <u>czasownik + ing</u> + reszta zdania?</p> <p>Are you cooking now? Is he painting right now? KRÓTKA ODPOWIEDŹ Yes, osoba am/is/are. (Yes, he is.) No, osoba isn't/aren't. (No, they aren't.) *No, I'm not.</p> <p style="text-align: right;">?</p>	<p>Osoba + to be + not + <u>czasownik + ing</u> + reszta zdania.</p> <p>I am not (I'm not) working today. She is not (She isn't) riding a bike now. We are not (We aren't) studying.</p> <p style="text-align: right;">✘</p>
<p>ZASTOSOWANIE:</p> <p>*tu i teraz - She's sleeping now. *chwilowa sytuacja - I'm staying here this month. *pewna przyszłość - I'm leaving for London tomorrow.</p>		<p>OKREŚLNIKI:</p> <p>now, right now, at the moment, today, at present, nowadays, this Monday, tonight, tomorrow, this year</p>	

 <p>Present Simple</p>	<p>Osoba + czasownik + reszta zdania.</p> <p>I run every day. He swims once a week. NIE ZAPOMINAJ! He/She/It dodają "S" do czasownika, ale TYLKO w twierdzeniu.</p> <p style="text-align: right;">✔</p>	<p>Do/Does + osoba + czasownik + reszta zdania?</p> <p>Do you like my dogs? Does she sleep at 9? KRÓTKA ODPOWIEDŹ Yes, osoba do/does. (Yes, she does.) No, osoba don't/doesn't. (No, they don't.)</p> <p style="text-align: right;">?</p>	<p>Osoba + don't/doesn't + czasownik + reszta zdania.</p> <p>I don't work every day. He doesn't run in the morning.</p> <p style="text-align: right;">✘</p>
<p>ZASTOSOWANIE:</p> <p>* rutyna - I have a shower at 6. * stany stałe - I live in Poland. * grafiki - The bus leaves at 8. * uczucia - I love my parents.</p>		<p>OKREŚLNIKI:</p> <p>every day, once a year, twice a day, four times a week, in the morning, in the afternoon, in the evening, at the weekend, on Mondays, always, usually, often, sometimes, seldom, never, How often...?</p>	

	<p style="text-align: right;">✔</p>	<p style="text-align: right;">?</p>	<p style="text-align: right;">✘</p>
<p>ZASTOSOWANIE:</p>		<p>OKREŚLNIKI:</p>	

 <small>naukazelekt.pl</small>			
	✔	?	✘
ZASTOSOWANIE:	OKREŚLNIKI:		

 <small>naukazelekt.pl</small>			
	✔	?	✘
ZASTOSOWANIE:	OKREŚLNIKI:		

 <small>naukazelekt.pl</small>			
	✔	?	✘
ZASTOSOWANIE:	OKREŚLNIKI:		

Więcej wklejek?

Kliknij tutaj! :)

<p>THERE IS/ARE - COŚ GDZIEŚ JEST</p> <p>LICZBA POJEDYNCZA</p> <p>*There is (There's) a car in the garage. *Is there a cap on the table? - Yes, there is./No, there isn't. *There is not (isn't) a bike in the hall.</p> <p>LICZBA MNOGA</p> <p>*There are two kids in my house. *Are there any books on the table? - Yes, there are./ No, there aren't. *There aren't any pens in my bag.</p> <p>TO, TAMTO, TE, TAMTE</p> <p>*This is a car. (jedna sztuka, blisko) *That is a tree. (jedna sztuka, daleko) *These are my sisters. (dwie lub więcej, blisko) *Those are my cats. (dwa lub więcej, daleko)</p>	<p>WHOSE? CZYJE TO JEST?</p> <p>*This is Kevin's house. - To jest dom Kevina. *This is my parents' car. - To jest samochód moich rodziców. *This is Ella and Tom's dog. - To jest pies Elli i Toma.</p> <p>*These are my kids. - moje *Are these your shoes? - twoje/wasze</p> <p>*His bike is red. - jego *Her birthday is in May. - jej *What's its name? - jego (dziecka, zwierzęcia, rzeczy) *These aren't our things. - nasze *Is this their house? - ich</p>	<p>Rzeczowniki niepoliczalne - co to jest? uczuda, materiały, produkty spożywcze i substancje, których nie można policzyć (ilość ich sztuk)</p> <p>*SOME (trochę w twierdzeniu) I need some sugar. *ANY (jak iś/trochę w pytaniu, żaden/nic w przeczeniu) Do you have any milk? She hasn't got any bread. *A LOT OF (dużo w twierdzeniu) There is a lot of juice. *MUCH (dużo w przeczeniu) There isn't much rice. *HOW MUCH? (ile? w pytaniu) How much yoghurt do you have? *LITTLE (za mało) We have little coffee. I have to buy a new packet. *A LITTLE (trochę/mało, ale wystarczy) She has got a little pasta. She can prepare spaghetti for you.</p> <p>Rzeczowniki policzalne - co to jest? materiały i substancje, które można policzyć (ilość ich sztuk):</p> <p>*A/AN + RZECZOWNIK POLICZALNY W LICZBIE POJEDYNCZEJ (1 sztuka) I am eating a banana. *SOME (kilka w twierdzeniu) + RZECZOWNIK W LICZBIE MNOGIEJ I have got some books. *ANY + RZECZOWNIK W LICZBIE MNOGIEJ (jakiś w pytaniu, żadne w przeczeniu) Do you have any friends? *A LOT OF (dużo w twierdzeniu) There are a lot of eggs. *MANY (dużo w przeczeniu) There aren't many mugs. *HOW MANY? (ile w pytaniu) How many cars do you have? *FEW (za mało) She has few apples. She needs more. *A FEW (trochę/mało, ale wystarczy) I have a few books.</p>	<p>STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW DOBRY - LEPSZY - NAJLEPSZY</p> <p>Jak utworzyć stopień wyższy i najwyższy? *Krótkie przymiotniki i wybrane dwusylabowe (głównie kończące się -ow/le/y/er) -er (taller)/the -est (the tallest) *Długie przymiotniki i wybrane dwusylabowe - more (more intelligent) /the most (the most intelligent) *Wyjątki: good - better - the best bad - worse - the worst far - further/farther - the furthest/farthest</p> <p>Jak stosować? *Stopień wyższy Mark is older than (starszy niż) Tom. Reading is more interesting than (bardziej interesujące niż) surfing the Net. *Stopień najwyższy A whale is the biggest (największy) animal in the world. This dress is the most expensive (najdroższa) of all in this shop.</p> <p>Przykłady: *as ... as - taki ... jak Paula is as tall as (jest tak wysoka jak) Eva. A cat isn't as big as (nie jest tak duży jak) an elephant. *enough - wystarczająco You are old enough (wystarczająco "stary") to drive a car. *too - za bardzo/zbyt She is too young (zbyt młoda) to drive a car.</p>
<p>CONDITIONALS, 0&1&2 - A CO JEŚLI...?</p> <p>*Zerowy okres warunkowy - prawa przyrody, niezmiennie fakty (nie mamy wpływu na efekt) - Present Simple Water boils if you heat it to 100 degrees. - If Present Simple, Present Simple If you mix blue and red, you have purple. *Pierwszy okres warunkowy - coś się wydarzy, jeśli zrobimy coś innego (mamy na to wpływ) - Future Simple (will/won't) If Present Simple You will pass your exam if you study. - If Present Simple, Future Simple (will/won't) If you don't take an umbrella, you will get wet. *Drugiego okres warunkowy - gdybyśmy na temat przyszłości lub teraźniejszości, udzielanie porad (gdybyśmy byli toba...) - Would + bezokolicznik If Past Simple I would get a prize if I won a competition. - If + Past Simple, would + bezokolicznik If I were you, I would buy this car.</p>	<p>GDY PO ZAIMKU DZIERŻAWCZYM NIE MA RZECZOWNIKA</p> <p>*This car is mine. - mój *Is it yours? - twoje/wasze *This book is his. - jego *This isn't her bike. Hers is black and white. - jej *These books are ours. - nasze *Are these dogs theirs? - ich</p> <p>ZAIMKI OSOBOWE W FORMIE DOPEŁNIENIA. - KOMU? Z KIM? O CZYM? ITP</p> <p>*Look at me! (na kogo? na mnie) *I like you. (kogo? ciebie) *I think about him. (o kim? o nim) *He doesn't trust her. (komu? jej) *I can't talk about it. (o czym? o tym) *Will you visit us? (kogo? nas) *Is it a problem for them? (dla kogo? dla nich)</p>	<p>PRZYSŁÓWKI</p> <p>Spośród wszystkich łamigłówek, najtrudniejszy jest przysłówki. Lecz nie zaznasz przy nim biedy, gdy zapytasz - jak, gdzie, kiedy?</p> <p>Przymiotnik + ly = przysłówki *slow - slowly (powolny - wolno) *quick - quickly (szybki - szybko) *happy - happily (szczęśliwy - szczęśliwie) Wyjątki: hard (twardy/cieciok), fast (szybki/szybko), deep (głęboki/głęboko), cold (zimny/zimno), good - well (dobry - dobrze)</p>	<p>PRESENT PERFECT - PRZESZŁOŚĆ MIESZA SIĘ Z TERAŹNIEJSZOŚCIĄ</p> <p>*Liczy się SKUTEK, a nie czas zdarzenia - She's broken her camera. *coś trwa od przeszłości do dziś - I have had a rabbit for 6 years. *informujemy innych, czy robiliśmy coś chociaż raz w życiu - I have never lived in the USA. *pytamy innych, czy robili coś chociaż raz w swoim życiu - Have you ever cooked anything? *opowiadamy o czymś, co wydarzyło się niedawno - She has just lost her keys. *pytamy, jak długo coś się dzieje - How long has he worked with you?</p> <p>TWIERDZENIE</p> <p>Osoba + have/has + czasownik + ed/"past participle" z nieregularnych + reszta zdania. She's (She has) worked here for 4 years. We've (We have) never been abroad.</p> <p>PYTANIE</p> <p>Have/Has + osoba + czasownik + ed/"past participle" z nieregularnych + reszta zdania? Has she done her homework yet? Have you eaten your soup? KRÓTKA ODPOWIEDZ Yes, osoba have/has. (Yes, she has.) No, osoba haven't/hasn't. (No, they haven't.)</p>

<p>PAST CONTINUOUS</p> <p>- W CZORAJ O GODZINIE 5 UCZYŁAM SIĘ, ALE CZY NAUCZYŁAM SIĘ? NIE WIADOMO</p> <p>*czynności działały w tym samym czasie w przeszłości - I was sleeping while Max was cooking dinner. *czynność była wykonywana, ale inna czynność przerwała ją - She was working when we called her. *dokładnie wiemy, kiedy coś się działo i podkreślamy ten moment. Ale nie wiemy, czy czynność została zakończona. - We were studying at 7 o'clock last evening. (Uczyliśmy się. Ale czy się nauczyliśmy? Nie wiadomo). *tworzymy klimat opowieści - The sun was shining and the leaves were falling.</p> <p>TWIERDZENIE</p> <p>Osoba + was/were + czasownik + ing + reszta zdania. Ala was cooking while I was running. Boys were playing football at six yesterday.</p> <p>PYTANIE</p> <p>Was/Were + osoba + czasownik + ing + reszta zdania? Was she reading a book at five? Were they using a phone during the lesson? KRÓTKA ODPOWIEDZ Yes, osoba was/were. No, osoba wasn't/weren't.</p> <p>PRZECZENIE</p> <p>Osoba + was/were + not + czasownik + ing + reszta zdania. Ala wasn't watching TV at four yesterday. Boys weren't painting when I saw them.</p>	<p>FUTURE SIMPLE - NA DZIKO LUB W MARZENIACH</p> <p>*nagłe, szybkie decyzje - These shoes are nice, I'll buy them. *obietnice - I promise I will help you next time. *prośby - Will you help me? *groźby - I will find you. *nadzieje - I hope she will be happy. *marzenia, domysły - baby will have blue eyes. *przypuszczenia na przyszłość - People will be living underground in 2030.</p> <p>TWIERDZENIE</p> <p>Osoba + will + czasownik + reszta zdania. I think she will (she'll) open the door.</p> <p>PYTANIE</p> <p>Will + osoba + czasownik + reszta zdania? Will you talk to her? KRÓTKA ODPOWIEDZ Yes, osoba will. (Yes, she will.) No, osoba won't. (No, she won't.)</p> <p>PRZECZENIE</p> <p>Osoba + will not (won't) + czasownik + reszta zdania. I won't live on Mars.</p>	<p>BE GOING TO - DOBRY PLAN TO PODSTAWA</p> <p>*plany, zamiary - They are going to buy a car. *postanowienia - She isn't sporty.</p>	<p>TO BE - BYĆ</p> <p>I am a doctor. (I'm) He/She/It is happy. (She's) You/We/They are clever. (We're)</p> <p>Am I dirty? - Yes, you are. /No, you aren't.</p>
--	--	---	---

WKLEJKI/ZAKŁADKI GRAMATYCZNE

- To be
- There is/There are
- Can
- Have got
- This/That/These/Those
- Zaimki (różne)
- Stopniowanie przymiotników
- Tworzenie przysłówków

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Present Perfect
- Past Continuous
- Future Simple
- Be going to
- Okresy warunkowe 0,1,2

naukazeefektem.pl

Pamiętaj, że e-book jest przeznaczony tylko do TWOJEJ nauki lub do TWOJEJ pracy z TWOIMI uczniami. Nie udostępniaj go innym nauczycielom, znajomym ani członkom grup na portalach społecznościowych. Dziękuję za zakup materiałów, Dorota Kowalska