

Dopasuj polecenia do żarówek.

1. Napisz, co wczoraj robiłeś.
2. Poinformuj, co ty i twoja rodzina planujecie robić w czasie wakacji.
3. Napisz, co twój kolega robi w wolnym czasie.
4. Poinformuj, jakie były okoliczności zgubienia zegarka.
5. Napisz, jakie są twoje odczucia po odbytych egzaminie.
6. Opisz wygląd swojej nowej znajomej.
7. Napisz, jaki jest twój nowy pies.
8. Poinformuj, jak wygląda twój typowy poranek.
9. Porównaj do siebie dwa dania.
10. Napisz, w jakim wieku nauczyłeś się jeździć na nartach.
11. Wyjaśnij, dlaczego nie możesz zająć się kotem znajomych.
12. Napisz, co myślisz o piosence, którą koleżanka zaśpiewa na konkursie wokalnym.
13. Poinformuj, co kupiłeś dla mamy z okazji jej urodzin.
14. Poinformuj babcię, kiedy chciałbyś ją odwiedzić.



I get up at 6. I always have breakfast with my family.



I'd like to visit you next week.



Yesterday I was at the cinema.



I'm sorry, I'm allergic to cats.



I think spaghetti is more delicious than pizza.



I've bought a T-shirt and a dress.



We're going to swim and sunbathe.



I've lost my smartwatch during a school trip.



Olivia is tall and she has got dark hair.



I could ski at the age of 5.



My friend plays basketball in his free time.



It's cute and very smart.



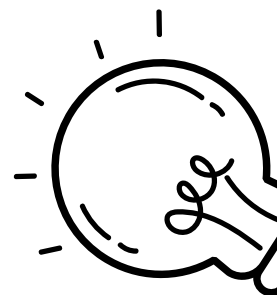
This song is great! I listen to it every day.



I hope I'll pass the exam. It was easy.

Twoje świetne pomysły:

1. Napisz, jak zazwyczaj spędzasz weekendy.
2. Poinformuj, gdzie jest kino i jak można tam dotrzeć.
3. Opisz wygląd swojego ulubionego piosenkarza.
4. Zaproś koleżankę na pizzę i wycieczkę rowerową.
5. Napisz, jak doszło do rozbicia telefonu twojego taty.
6. Opisz swój pokój.
7. Napisz, jak będziesz spędzać czas ze swoim nowym psem.

A large, stylized outline of a human head in profile, facing right. Inside the head, there are eight lightbulb icons arranged vertically on the left side. To the right of each lightbulb is a horizontal line with arrows at both ends, intended for writing an idea. The lines are of varying lengths to accommodate the different widths of the lightbulbs.

GOOD JOB!

Potrzebujesz więcej?

Zapraszam --> KLIKNIJ TUTAJ, 23 TEMATY

10. CZY UMIESZ OPOWIEDZIEĆ O SWOICH MARZENIACH, OBAWACH I NADZIEJACH NA PRZYSZŁOŚĆ? CZY WIESZ, JAK WYRAZIĆ NAGŁE DECYZJE I OBIETNICE?

1. Wybierz zgodnie ze swoją opinią:

- I think I **will be/won't be** a good driver in the future.
- I hope my friends **will pass/won't pass** the exams.
- I'm sure it **will rain/won't rain** tomorrow.
- I believe people **will live/won't live** underground in the future.

2. Ułóż dowolne zdania na temat przyszłości. Użyj: hope, be sure, think

-
-
-

3. Przetłumacz:

- Otworzę drzwi.
- Obiecuję, że ci pomogę.

MISZMASZ 1

Przetłumacz zdania

- Moja koleżanka umie pływać i jeździć na łyżwach.
- Zawsze wstaję o 6:30 i chodzę spać o 22.
- Od pięciu lat gram w koszykówkę.
- Moja kuzynka ma niebieskie oczy.
- W przyszłym roku planuję uczyć się języka angielskiego.
- Mój pies jest bardzo duży.
- Obiecuję, że odwiedzę cię w maju.
- Poznałam go rok temu.
- W tym tygodniu jeżdżę na nartach.
- Wczoraj o godzinie 17 czekałam na Maksę.

www.naukazelektem.pl

11. CZY UMIESZ POWIEDZIEĆ, ŻE COŚ JEST CZYJEŚ?

NA PRZYKŁAD: TO JEST TOREBKA MOJEJ MAMY.

1. Do kogo należą dane rzeczy? Zapisz zdania. Ich właściciele podani są obok zdań.

- This is notebook. **ANNA**
- motorbike is very fast. **MY SISTER**
- dog is so cute. **MIKE**
- This is car. **MY PARENTS**
- house is big. **OSCAR AND MIA**
- These are jeans. **TOMMY**

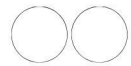
przypada się
**DOPEŁNIAJĄC
SAKSOŃSKI**

2. Zapisz dwa zdania na temat rzeczy, które widzisz dookoła siebie.

Do kogo one należą? Przykład: I can see a book. This is Ola's book.

-
-

UMIEM/DO NAUKI



12. CZY UMIESZ ZASTĄPIĆ CZYJEŚ IMIĘ/NAZWISKO ODPOWIEDNIM ZAIMKIEM? DZIĘKI TEMU, NIE BĘDZIESZ UŻYWAĆ TEGO SAMEGO SŁOWA W KAŻDYM ZDANIU ;)

1. Zastąp podkreślone słowa odpowiednimi zaimkami.

- Max and Lena are at school now. = are at school now.
- Suzy has got two sons. = has got two sons.
- I've got a brown cat. = This brown cat is
- We saw Ted in the park. = We saw in the park.
- They had a great weekend. = weekend was great!

przypada się
ZAIMKI

2. Pomyśl o swoich znajomych lub rodzinie. Zapisz kilka zdań na ich temat. Spróbuj używać różnorodnych zaimków. Przykład: My best friend's name's Bob. He is fifteen. His hair is brown. I like playing football with him.

-
-

UMIEM/DO NAUKI



13. CZY UMIESZ ZADAWAĆ PYTANIA SZCZEGÓŁOWE?

1. Przetłumacz.

- What -
- Where -
- When -

- What time -
- Which -
- Why -
- How -

przypada się
WH-QUESTIONS

UMIEM/DO NAUKI



2. Udziel odpowiedzi na nie.

- is it? **A:**
- colour do you like? **A:**
- do you live? **A:**
- is your surname? **A:**

9. Czy umiesz opowiedzieć o tym, co planujesz robić w przyszłości?

16. Czy umiesz powiedzieć, że coś jest wystarczająco dobre/ładne/ciepłe?

Czy umiesz powiedzieć, że coś jest zbyt drogie/słone/nudne?

..... może być NAJ. Przetłumacz zdania na język angielski. Zostawiać z podpowiedzi, które są zapisane w nawiasach.

..... jest najlepszy na świecie. (dog, good)

..... jest najwyższy w klasie. (cousin, tall)

3. Czy matematyka jest **najtrudniejszym** z przedmiotów szkolnych? (maths, difficult)

4. Myślę, że narciarstwo jest **najciekawszym** ze sportów. (skiing, interesting)

5. Mój tata jest **najszybszym** biegaczem w naszej rodzinie. (fast, runner)