

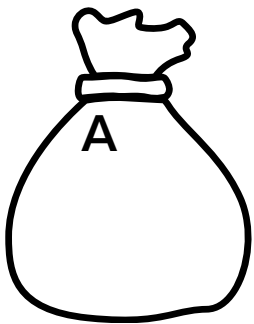
WHAT A MESS!

naukazefektem.pl

1. Połącz i utwórz zdania.

- | | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|
| • I don't like | do you tidy your room? | • Can you | clearing the table now? |
| • Mike is good | cleaned the windows. | • Is Lena | never takes the rubbish out. |
| • How often | vacuuming the carpet. | • Kris doesn't mind | empty the dishwasher? |
| • Yesterday Oscar | at washing the car. | • My mum | mopping the floor. |

2. "Wyrzuć" błędne zdania do kosza i zapisz ich nowe, poprawne wersje. Uwaga! Nie wszystkie zdania są błędne.



- | | |
|---|------------------------------------|
| a) I doesn't do the shopping every day. | I DON'T do the shopping every day. |
| b) Kate has got two cats. | |
| c) We done our homework yesterday. | |
| d) I have got ten years old. | |
| e) Amy had a shower an hours ago. | |
| f) Can Mike cook? | |

3. Zapisz, jak powiedzieć komuś, że... (oczywiście, że po angielsku)

a) chciałbyś, aby posprzątał swoje brudne skarpetki.

.....

b) nie chce ci się wynosić śmieci. Obiecuj, że zrobisz to później.

.....

c) pod stołem jest dużo kurzu, więc trzeba iść do garażu po odkurzacz.

.....

d) dziś wypada jego kolejka mycia naczyń, bo ty umyłś je wczoraj wieczorem.

.....

4. Opisz najbardziej zabałaganiony pokój, jaki możesz sobie wyobrazić.

Przyda się: there is/there are.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BAZGROLNIK
ANTYSTRESOWY

